

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดกองการศึกษา เปิดทำการเรียนการสอนอย่างเป็นทางการในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑

โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง ได้ดำเนินการตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนหลักสูตรตามกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาและจัดการศึกษาประกันว่าผู้เรียน ทุกคน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เต็มตามศักยภาพและตรงตามความต้องการอย่างคุ้มค่าเสมอภาคและเป็นธรรม

โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง ได้จัดเก็บเอกสาร ข้อมูล อย่างเป็นระบบมีรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน ข้อมูลการบริหารสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลผู้บริหาร ครู บุคลากร สนับสนุน ข้อมูลชุมชน และข้อมูลเกี่ยวกับเกียรติยศ ชื่อเสียง เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมตามบริบทต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง

งานบริหารข้อมูลสารสนเทศ
โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๑
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๓
๑. ข้อมูลทั่วไป.....	๔
๒. ประวัติของสถานศึกษา.....	๕
๓. แผนที่ตั้งสถานศึกษา	๖
๓.๑ สภาพบริบทของโรงเรียน	๖
๓.๒ แผนผังภายในสถานศึกษา.....	๗
๔. การบริหารจัดการสถานศึกษา	๗
โครงสร้างการบริหารงาน.....	๘
๔.๔ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๗
๕. เป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง	๑๘
๕.๑ วิสัยทัศน์.....	๑๘
๕.๒ ปรัชญา	๑๘
๕.๓ อัตลักษณ์.....	๑๙
๕.๔ เอกลักษณ์.....	๑๙
๕.๕ พันธกิจ	๑๙
๕.๖ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	๒๐
๕.๗ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๒๐
ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านวิชาการ.....	
๑. ข้อมูลนักเรียน	๒๒
๑.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นและเพศ	๒๓
๑.๓ ข้อมูลนักเรียนด้านอื่นๆ.....	๒๓
๑.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่.....	๒๔
๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปี ๖๔.....	๒๔
๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม	๒๕
๕. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๖
๕.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๒๖
๕.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	๒๗
๕.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	๒๗
ตอนที่ ๓ ข้อมูลบุคลากร	
๑. ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากร	
๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา.....	๒๘
๑.๒ จำนวนครูและบุคลากร	๒๙
๒. จำนวนครูและบุคลากร จำแนกตามวิทยฐานะและตำแหน่ง.....	๓๐
๓. จำนวนครูและบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	๓๐

ตอนที่ ๔ ข้อมูลด้านบริหารทั่วไป	
๑. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	๓๑
๑.๑ ข้อมูลอาคารสถานที่.....	๓๑
๒. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	๓๒
๓. ข้อมูลรายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๒
ภาคผนวก	
คณะทำงาน	๓๓



ตอนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง

๑. ข้อมูลทั่วไป

๒. ประวัติของสถานศึกษา

๓. แผนที่ตั้งของสถานศึกษา

๔. การบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. เป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง

๖. ข้อมูลพื้นฐานเทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง ตั้งอยู่เลขที่ ๙/๙ หมู่ที่ ๙ ถนนบางกรวย – ไทรน้อย ตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๑๐ โทร ๐๒-๑๕๐๕๖๐๐

Website : <https://www.sahakindergarten.ac.th/>

E-mail sahakindergarten@gmail.com

สังกัดเทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง ตำบลบางบัวทอง ตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๔ ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ สัญลักษณ์ สีประจำโรงเรียน และอักษรย่อ

เอกลักษณ์ประจำโรงเรียน

➡ สะอาด อบอุ่น ปลอดภัย

อัตลักษณ์ประจำโรงเรียน

➡ ยิ้มง่าย ไหวสวย งามด้วยมารยาท

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ดอกบัว

หมายถึง พืชน้ำล้มลุก บัวเป็นราชินีแห่งไม้น้ำ ถือเป็นสัญลักษณ์
ของคุณงามความดี ชอบน้ำสะอาด ชูดอกเหนือน้ำ

อักษร “ส”

หมายถึง สหศึกษา ซึ่งหมายถึงการรวมกันเพื่อศึกษาเล่าเรียน
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน หมายถึง การรวมกันเพื่อศึกษาเล่าเรียนบนฐานแห่งคุณงามความดี

สีประจำโรงเรียน

สีม่วงชมพู



สีม่วง หมายถึง ความเป็นเจ้านาย พลังทางความคิด จินตนาการ

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความนุ่มนวล สุภาพอ่อนโยน

อักษรย่อของโรงเรียน

สข

๒. ประวัติของสถานศึกษา

ชื่อและที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๓ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง ตั้งอยู่เลขที่ ๙/๙ หมู่ ๙ ถนนบางกรวย – ไทรน้อย ตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๑๐ มีเขตการปกครองเดิมพื้นที่ทั้งตำบล มีเนื้อที่ทั้งตำบล จำนวน ๒๙.๗ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๑๘,๕๖๒.๕๐ ไร่ รวม ๑๓ หมู่บ้าน ในส่วนของสถานศึกษา มีพื้นที่ ๓ ไร่ ๑ งาน

จัดตั้งขึ้นโดยความต้องการของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง และความเห็นชอบของสภาเทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยใช้งบประมาณได้รับการจัดสรรจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๒ หลังเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๑ ชั้น (คสล.) จำนวน ๘ ห้องเรียน

เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทองมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๒๙๕ คน ครูผู้สอน จำนวน ๙ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน เจ้าหน้าที่การเงิน ๑ คน เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน ๖ คน นักการภารโรง ๑ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีนักเรียนจำนวน ๓๑๕ คน ครูผู้สอน จำนวน ๙ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน เจ้าหน้าที่การเงิน ๑ คน เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน ๖ คน นักการภารโรง ๑ คน นักเรียนที่เข้ารับการศึกษามากกว่าครึ่งเป็นเด็กที่มีภูมิลำเนาอยู่ในตำบลบางบัวทอง และพื้นที่ใกล้เคียงโรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง มีบทบาทหน้าที่ให้การจัดการศึกษาแก่นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความรู้คุณธรรมจริยธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข ภายใต้ปรัชญาการศึกษา “พัฒนาการเด่น เน้นกิจกรรม นำคุณธรรม”

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักเรียนจำนวน ๓๒๑ คน ครูผู้สอน จำนวน ๗ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน เจ้าหน้าที่การเงิน ๑ คน เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน ๔ คน นักการภารโรง ๑ คน นักเรียนที่เข้ารับการศึกษามากกว่าครึ่งเป็นเด็กที่มีภูมิลำเนาอยู่ในตำบลบางบัวทอง และพื้นที่ใกล้เคียงโรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง มีบทบาทหน้าที่ให้การจัดการศึกษาแก่นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความรู้คุณธรรมจริยธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุขภายใต้ปรัชญาการศึกษา “พัฒนาการเด่น เน้นกิจกรรม นำคุณธรรม”

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนจำนวน ๓๔๒ คน ครูผู้สอน จำนวน ๑๓ คน เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน ๓ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน นักเรียนที่เข้ารับการศึกษามากกว่าครึ่งเป็นเด็กที่มีภูมิลำเนาอยู่ในตำบลบางบัวทอง และพื้นที่ใกล้เคียงโรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง มีบทบาทหน้าที่ให้การจัดการศึกษาแก่นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความรู้คุณธรรมจริยธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุขภายใต้ปรัชญาการศึกษา “พัฒนาการเด่น เน้นกิจกรรม นำคุณธรรม”

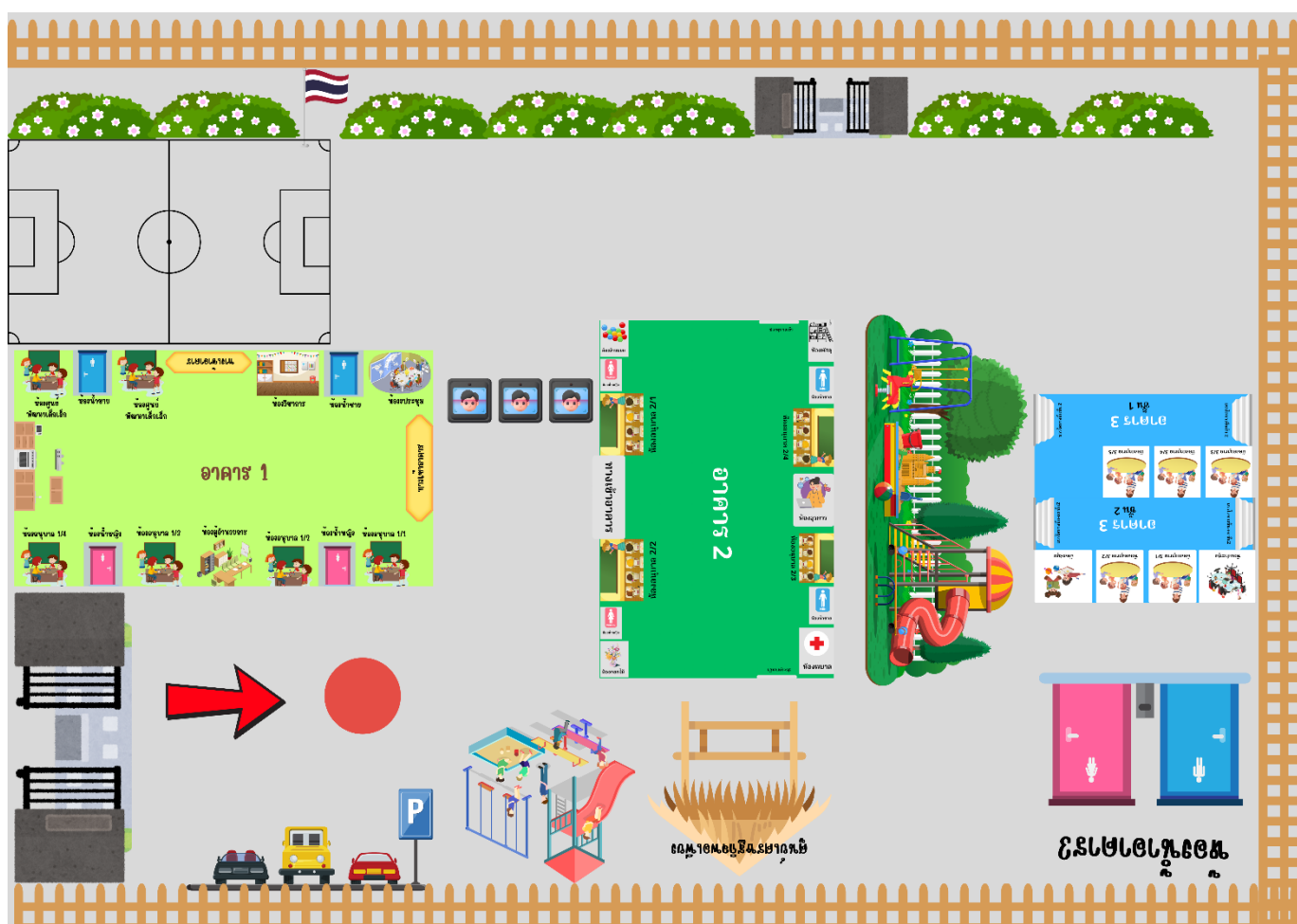
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนจำนวน ๓๑๓ คน ครูผู้สอน จำนวน ๑๔ คน เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน ๗ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักเรียนที่เข้ารับการศึกษามากกว่าครึ่งเป็นเด็กที่มีภูมิลำเนาอยู่ในตำบลบางบัวทอง และพื้นที่ใกล้เคียงโรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง มีบทบาทหน้าที่ให้การจัดการศึกษาแก่นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความรู้คุณธรรมจริยธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุขภายใต้ปรัชญาการศึกษา “พัฒนาการเด่น เน้นกิจกรรม นำคุณธรรม”

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนจำนวน ๓๑๒ คน ผู้บริหาร ๑ คน ครูผู้สอน จำนวน ๑๔ คน เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน ๗ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน แม่บ้าน ๒ คน นักเรียนที่เข้ารับการศึกษามากกว่าครึ่งเป็นเด็กที่มีภูมิลำเนาอยู่ในตำบลบางบัวทอง และพื้นที่ใกล้เคียงโรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง มีบทบาท

หน้าที่ให้การจัดการศึกษาแก่นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความรู้คุณธรรมจริยธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุขภายใต้ปรัชญาการศึกษา “พัฒนาการเด่น เน้นกิจกรรม นำคุณธรรม”

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนจำนวน ๒๙๗ คน ผู้บริหาร ๑ คน ครูผู้สอน จำนวน ๑๔ คน เจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอน ๑๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักเรียนที่เข้ารับการศึกษามากกว่าครึ่งเป็นเด็กที่มีภูมิลาเนาอยู่ในตำบลบางบัวทอง และพื้นที่ใกล้เคียงโรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง มีบทบาทหน้าที่ให้การจัดการศึกษาแก่นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความรู้คุณธรรมจริยธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุขภายใต้ปรัชญาการศึกษา “พัฒนาการเด่น เน้นกิจกรรม นำคุณธรรม”

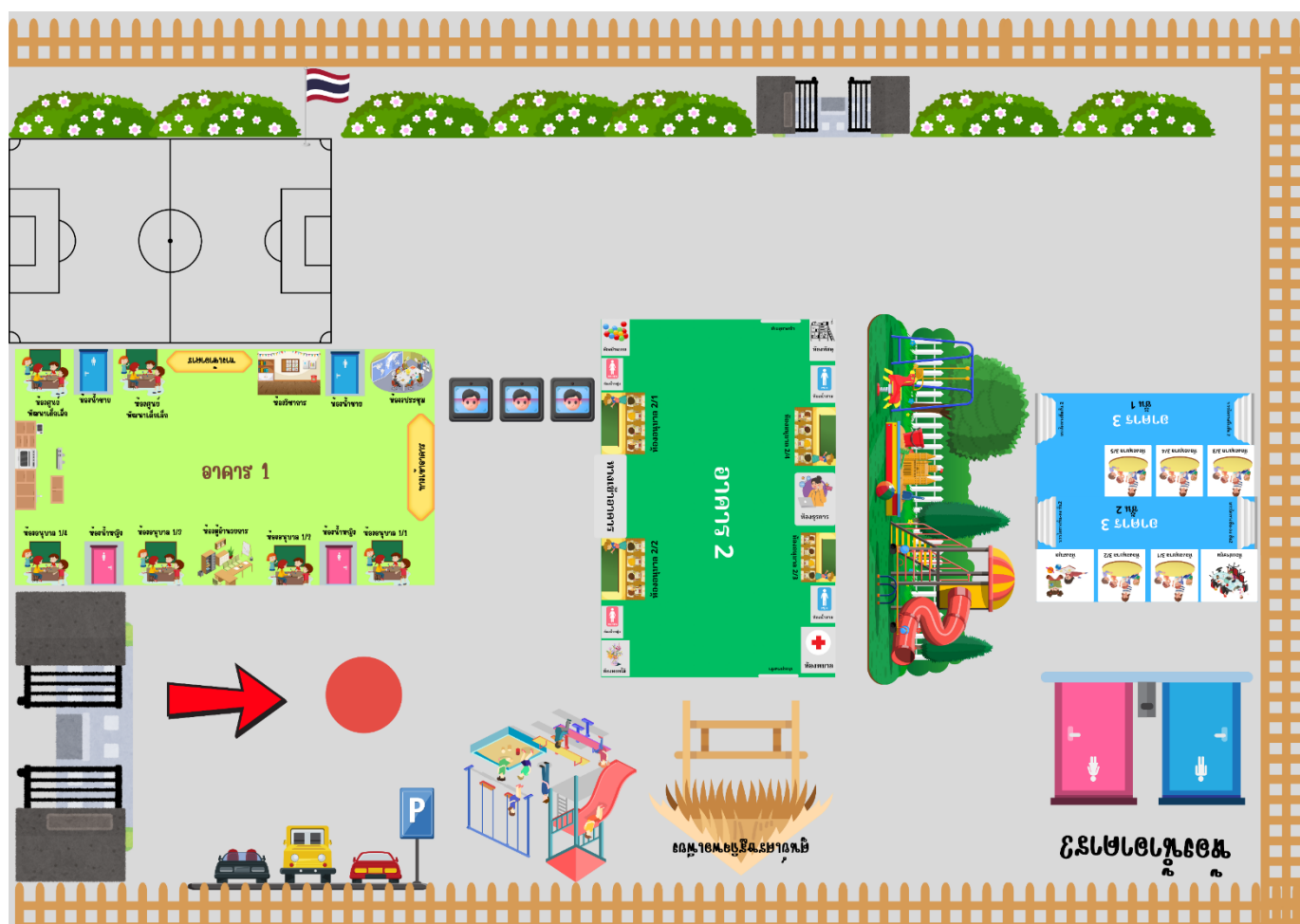
๓. แผนที่ตั้งของสถานศึกษา



๓.๑ สภาพบริบทของโรงเรียน

ทิศเหนือ	ติดโรงยิมสนามกีฬา
ทิศตะวันออก	ติดเรียบคลองเจ้า
ทิศตะวันตก	ติดชุมชนซอยร้านค้า
ทิศใต้	ติดชุมชนซอยร้านค้า

๓.๒ แผนผังภายในสถานศึกษา



๔. การบริหารจัดการสถานศึกษา

๔.๑ รายนามผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง จากอดีต - ปัจจุบัน

ที่	ภาพประกอบ	รายนาม	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑		นางสายชล บินวาชิต	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล สหศึกษาบางบัวทอง	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน

๔.๒ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ปฏิบัติหน้าที่)

นางสายชล บินวาชิต วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี โทรศัพท์ ๐๘๓-๐๔๑๙๗๐๗ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทองนี้ตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๖๗ - จนถึงปัจจุบัน

๔.๓ โครงสร้างการบริหารงาน การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย โดยแบ่งเป็น ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารแผนและงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ภายใต้การดำเนินงานของสถานศึกษาตามแนวทางขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ๖ งาน ดังนี้ งานบริหารงานวิชาการ งานบริหารงานกิจการนักเรียน งานบริหารงานงบประมาณ งานบริหารงานบุคลากร งานบริหารงานอาคารสถานที่ และงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน โดยการบริหารงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการกองการศึกษา รองปลัดเทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง , ปลัดปลัดเทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง,รองนายกเทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง และนายกเทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA (เช่น การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA เศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ) และอธิบายการนำมาใช้ในบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง ได้กำหนดการบริหารงานบุคคลตามระบบสายบังคับบัญชา ในรูปแบบของคณะกรรมการ โดยแยกการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่

๑. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย งานพัฒนาหลักสูตร ,งานการจัดประสบการณ์และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ,งานประเมินพัฒนาการ ,งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ,งานพัฒนาสื่อ / นวัตกรรม ,งานประกันคุณภาพภายใน ,งานนิเทศการศึกษา ,งานประสานเครือข่ายเพื่อพัฒนา

๒. ฝ่ายบริหารงานบุคลากร ประกอบด้วย งานแผนอัตรากำลัง(สรรหา/บรรจุแต่งตั้ง/โอนย้าย) งานทะเบียนประวัติ,งานส่งเสริมความก้าวหน้า/ยกย่องเชิดชูเกียรติ(อบรม/สัมมนา/ประชุม/ศึกษาดูงาน/ประเมินผลการปฏิบัติงาน/เลื่อนขั้นเงินเดือน/วิทยฐานะ ฯลฯ) ,งานวินัยข้าราชการ (การปฏิบัติงาน/การลา/ การลงโทษ)

๓. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม/สาธารณูปโภค งานยานพาหนะและจราจร งานสัมพันธ์ชุมชน งานกิจการนักเรียน งานประชาสัมพันธ์ งานส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานทะเบียนนักเรียน งานรับนักเรียน งานโภชนาการ งานพยาบาล งานป้องกันอุบัติเหตุ งานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

๔. ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ ประกอบด้วย งานการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (แผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา) งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ งานงบประมาณการเงินและบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานเบิกจ่ายวัสดุ งานสินทรัพย์และครุภัณฑ์ งานธุรการ / สารบรรณและมีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง



นางสายชล บินวาซิด

ครู คศ.๒ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง

คณะครูและบุคลากร โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง



นางสาวนภสร กรรณวัฒน์ นางสาวมาลัยพร กิจจา นางสาวนุชจรินทร์ ศิริวัฒน์ นางสาวดางตา แนนอุดร นางสาวบุศรา นิมนองค์
ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารแผนและงบบัญ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ครู คศ.๑



นางสาววาณี นรสิงห์
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย



นางสาวงามนภา ศิลปชัย
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย



นางสาวเบญจมาภรณ์ เกษรปัญญา
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย



นางสาวอรุณรัตน์ โคตาสุต
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย



นางสาวกานต์ธีรา ตรุดพงษ์
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย



นางสาวนัทชิตา ดวงเอก
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย



นางสาวกนกพร ชมภูจันทร์
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย



นางจินตนา ชูติเวทวัลลภ
ผู้ช่วยครูผู้ช่วย



นางสาวพัชรภรณ์ มาลัยทอง
พนักงานจ้างเหมาฯ



นางสาวกนกวรรณ สุขแจ่ม
ผู้ดูแลเด็ก



นางสาวบุญชู วงศ์เกิด
ผู้ดูแลเด็ก



นางสาวสุพัตรา ไวยวงศ์
ผู้ดูแลเด็ก



นางสาววิรัชญา บวรศักดิ์
ผู้ดูแลเด็ก



นางชนิธา คะเชนรัมย์
ผู้ดูแลเด็ก



นางสาวพนิดา พลอยแดง
ผู้ดูแลเด็ก



นางสาวพิมพ์นาสร มากชู
ผู้ดูแลเด็ก



นางสาวศิริยากร รักษาศิริ
ผู้ดูแลเด็ก



นางนามิตา สันทา
ผู้ดูแลเด็ก



นางสาววัลลี โลสุตา
เจ้าหน้าที่ธุรการ



นางสาวศรินทร์ ไกรธรรม
แม่บ้าน



นางสาวอารีรัตน์ พรหมมาลุน
แม่บ้าน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
นางสายชล บินวาชิด

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ นางสาวนภศร กรรณวัฒน์

- ๑.งานพัฒนาหลักสูตร
- ๒.งานการจัดประสบการณ์และพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๓. งานประเมินพัฒนาการ
๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. งานพัฒนาสื่อ / นวัตกรรม
๖. งานนิเทศการศึกษา
๗. งานประสานเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา

หัวหน้าฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ นางสาวมาลัยพร กิจจา

- ๑.งานการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (แผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ/แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา)
๒. งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- ๓.งานงบประมาณการเงินและบัญชี
- ๔.งานพัสดุและสินทรัพย์
งานเบิกจ่ายวัสดุ
- ๕.งานสินทรัพย์และครุภัณฑ์
๖. งานธุรการ / สารบรรณ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคลากร นางสาวนุจรินทร์ ศิริวัฒน์

- ๑.งานแผนอัตรากำลัง
- ๒.งานทะเบียนประวัติ
- ๓.งานส่งเสริมความก้าวหน้า/ยกย่องเชิดชูเกียรติ อบรม/สัมมนา/ประชุม/ศึกษาดูงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน/เลื่อนขั้นเงินเดือน/วิทยฐานะฯลฯ
- ๔.งานวินัยข้าราชการ การปฏิบัติงาน/การลา/การลงโทษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป นางสาวดวงตา แน่นอุดร

- ๑.งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม/สาธารณูปโภค
- ๒.งานยานพาหนะและจราจร
- ๓.งานสัมพันธ์ชุมชน
- ๔.งานประชาสัมพันธ์
- ๕.งานกิจการนักเรียน
- ๖.งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๗.งานส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ๘.งานทะเบียนนักเรียน
- ๙.งานรับนักเรียน
- ๑๐.งานโภชนาการ
- ๑๑.งานพยาบาล/งานอนามัย
- ๑๒.งานป้องกันอุบัติเหตุ
- ๑๓.งานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

โครงสร้างการบริหารงานบุคลากร (ภาพรวม) โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ฝ่ายบริหารวิชาการ นางสาวนภศร กรรณวัฒน์	ฝ่ายบริหารแผนและงบประมาณ นางสาวมาลัยพร กิจจา	ฝ่ายบุคลากร นางสาวนุจรินทร์ ศิริวัฒน์	ฝ่ายบริหารทั่วไป นางสาวดวงตา เน้นอุดร
1.งานจัดการเรียนการสอนและงานพัฒนาหลักสูตร 2.งานการจัดประสบการณ์ฯ 3.งานวัดและประเมินผล 4. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 5.งานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 6. งานนิเทศภายใน 7.งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีฯ 8.งานพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 9.งานส่งเสริมประสานความร่วมมือ	1.งานแผนและงบประมาณ 2.งานการเงินและบัญชี 3.งานพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ 4.งานพัสดุ 5. งานทรัพย์สินและครุภัณฑ์ 6. งานธุรการ	1.งานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (สรรหา/บรรจุแต่งตั้ง/โอนย้าย) 2. งานทะเบียนประวัติ 3.งานขอเครื่องราชอิสยาภรณ์ 4.งานส่งเสริมความก้าวหน้า / ยกย่องเชิดชูเกียรติ (อบรม/สัมมนา/ประชุม/ศึกษาดูงาน/ ประเมินผลการปฏิบัติงาน/เลื่อนขั้นเงินเดือน/วิทยฐานะฯ ฯลฯ) 5. งานวินัยข้าราชการ (การปฏิบัติงาน/การลา/การลงโทษ) 6.งานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	1.งานอาคารสถานที่ 2.งานสาธารณูปโภค 3.งานยานพาหนะและจราจร 4.งานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน 5.งานกิจการนักเรียน 6.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมคุณธรรมและแก้ไขปัญหาพฤติกรรม 7.งานรับนักเรียน/ทะเบียนนักเรียน 8.งานพยาบาลและอนามัย 9.งานป้องกันอุบัติเหตุและอัคคีภัย 10..งานกรรมการสถานศึกษา 11.งานโภชนาการ

๔.๔ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง ในสังกัดกองการศึกษา มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง เพื่อขับเคลื่อนนำ วิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ ๑.๒ กลยุทธ์พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและร่วมสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีของชาติและท้องถิ่น ๑.๔ กลยุทธ์เสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และปลอดภัย ๑.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษา ๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมขวัญกำลังใจครูและบุคลากร ๓.๓ กลยุทธ์การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์จัดหา /การพัฒนา ครุภัณฑ์ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๑ กลยุทธ์จัดหาครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/งานสนับสนุนการเรียนการสอนให้เพียงพอและทันสมัย ๔.๒ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ๔.๓ กลยุทธ์ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง

๕. เป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมที่มีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรกำหนด โดยมุ่งหวังให้นักเรียนในระบบการศึกษามีความรู้ มีคุณธรรมสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างปกติสุข และสามารถทำงานเป็นผู้ผลักดันให้ระบบสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองเจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ภารกิจของสถานศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ยิ่งในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เนื่องจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การแข่งขันทางเศรษฐกิจเป็นไปอย่างรุนแรง สถานศึกษาซึ่งมีหน้าที่เตรียมและพัฒนาคน จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีคิดและรูปแบบการดำเนินงานต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้สามารถพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีคุณลักษณะตามที่สังคมต้องการอย่างมีคุณภาพการที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยปัจจัย องค์ประกอบ และกระบวนการหลายอย่าง

โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานด้านการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศนโยบายด้านการจัดการศึกษาของรัฐบาลพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับแก้ไข พ.ศ.๒๕๕๓) มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาท้องถิ่น แผนพัฒนาของจังหวัดและแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง จึงได้จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางพัฒนาและแก้ไขเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การพัฒนา และกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

วิสัยทัศน์ ปรัชญาประจำโรงเรียน อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง มุ่งพัฒนาเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย เน้นให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเหมาะสมกับวัย ตามบริบทของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ปรัชญาประจำโรงเรียน

พัฒนาการเด่น เน้นกิจกรรม นำคุณธรรม



อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย งามด้วยมารยาท

ยิ้มง่าย : ยิ้มแย้ม แจ่มใส

ไหว้สวย : ไหว้ด้วยความเคารพ นอบน้อม
: ก้มศีรษะ แท้ซิด พร้อมยกมือไหว้

งามด้วย : ก้มตัวลงเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่

มารยาท : นั่งรับประทานอาหารอย่างเป็นระเบียบ/
ไม่คุยกัน
: รู้จักไหว้พ่อแม่ คุณครูและผู้ใหญ่



พันธกิจ

(Mission)

เอกลักษณ์

สะอาด อบอุ่น ปลอดภัย

สะอาด : สะอาดกาย แต่งกายสะอาด สุภาพ เรียบร้อย
ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน : สะอาดวาจา พูดจา
ไพเราะ มีวาจาที่อ่อนโยน

: สะอาดใจ จิตใจดี ร่าเริง แจ่มใส
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปัน

: สะอาดสิ่งแวดล้อม สถานที่สะอาด สวยงาม
เป็นระเบียบ ปราศจากสิ่งเสพติด มลพิษ ทางอากาศและ
มลภาวะทางเสียง

อบอุ่น : รักใคร่เอื้อดู เปรียบเสมือนลูกหลาน
: ให้ความเมตตา

ปลอดภัย : ปลอดภัยจากมลพิษทางอากาศ
: ปลอดภัยจากมลภาวะทางเสียง
: ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดทุกชนิด
: ปลอดภัยจากบุคคลภายนอกที่แปลกหน้า
: ปลอดภัยจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ



๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุลและเต็ม
ศักยภาพ
๒. พัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นที่มีจุดหมาย
อย่างต่อเนื่อง
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็ก โดยนำ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้เสริมสร้างพัฒนาการ
และการเรียนรู้ของเด็ก
๕. จัดประสบการณ์การเรียนการสอนแบบโครงการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. สถานศึกษามีปัจจัยในการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมเพียงพอ
๔. คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
♦คุณภาพของเด็ก ๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ♦กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	♦คุณภาพของเด็ก ๑. สุขภาพฟัน ๒. ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ๓. การทำกิจกรรมส่งเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย ๔. การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย ♦กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. ควรระดมทุนดำเนินการให้เป็นไปตามปฏิทิน และแผนการจัดประสบการณ์ ๒. ควรจัดให้มีการพัฒนาครูด้านเทคนิคการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการประเมินพัฒนาการให้มากขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
♦การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	♦การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๑. จัดอุปกรณ์สื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับเด็ก

แผนการพัฒนาคณาภพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

๑. ประสานผู้ปกครองด้านสุขอนามัยของเด็ก
๒. การจัดทำแหล่งเรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
๓. ให้ความรู้เด็กและผู้ปกครองด้านสารสนเทศติดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต
๔. ควรพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทในท้องถิ่น
๕. ควรจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๖. ควรให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก
๗. ควรปรับปรุงสื่อด้าน ICT เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๘. ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อใหญ่ และความปลอดภัยด้านร่างกายของเด็ก
๙. ควรมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
๑๐. ควรมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละระดับชั้น
๑๑. พัฒนาผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนโดยการปรับใช้รูปแบบโรงเรียนเป็นฐาน และจัดองค์กรการบริหารโรงเรียน เพื่อให้ครอบคลุมคล่องตัวและทันสมัย ดำเนินการทำแผนวิเคราะห์ (Job Analysis) เพื่อเป้าหมายของงาน พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผนการบริหารและการจัดการในการสอน รวมทั้งนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน พัฒนาระบบการนิเทศภายใน จัดระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานให้มีประสิทธิภาพตลอดจนนำระบบการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนามาตรฐานโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน

๒. สร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการบริหาร และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นความสมบูรณ์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตรงกับความต้องการและทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาระบบดังกล่าว

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. สนับสนุนด้านบุคลากรครูและบุคลากรสนับสนุน
๒. สนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงสื่อด้าน ICT
๓. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๔. การนิเทศติดตามใช้ระบบจากหน่วยงานต้นสังกัด
๕. การส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด



ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านวิชาการ

๑. ข้อมูลนักเรียน

๒. ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน

๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๕. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านวิชาการ

๔. ข้อมูลนักเรียน

๔.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งสิ้น ๒๙๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑ (๓-๔ปี)	๔	๔๑	๕๐	๙๑	๒๓
อนุบาล ๒ (๔-๕ปี)	๕	๕๖	๔๗	๑๐๓	๒๑
อนุบาล ๓ (๕-๖ปี)	๕	๕๕	๔๘	๑๐๓	๒๑
รวม	๑๔	๑๕๒	๑๔๕	๒๙๗	๒๑

๑.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามห้องเรียนและเพศ

จำนวนนักเรียน	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
อนุบาล ๑/๑	๑๑	๑๒	๒๓
อนุบาล ๑/๒	๙	๑๓	๒๒
อนุบาล ๑/๓	๑๑	๑๒	๒๓
อนุบาล ๑/๔	๑๐	๑๓	๒๓
รวมนักเรียนอนุบาล ๑	๔๑	๕๐	๙๑
อนุบาล ๒/๑	๑๐	๑๐	๒๐
อนุบาล ๒/๒	๑๑	๙	๒๐
อนุบาล ๒/๓	๑๑	๑๐	๒๑
อนุบาล ๒/๔	๑๒	๙	๒๑
อนุบาล ๒/๕	๑๒	๙	๒๑
รวมนักเรียนอนุบาล ๒	๕๖	๔๗	๑๐๓
อนุบาล ๓/๑	๑๑	๑๑	๒๒
อนุบาล ๓/๒	๑๑	๑๐	๒๑
อนุบาล ๓/๓	๑๐	๑๐	๒๐
อนุบาล ๓/๔	๑๐	๙	๑๙
อนุบาล ๓/๕	๑๓	๘	๒๑
รวมนักเรียนอนุบาล ๓	๕๕	๔๘	๑๐๓
รวมทั้งสิ้น	๑๕๒	๑๔๕	๒๙๗

๕.๒ ข้อมูลนักเรียนด้านอื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
๑.	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๒๙๗	๑๐๐
๒.	จำนวนนักเรียนที่มีที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	๒๙๗	๑๐๐
๓.	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	-	-
๔.	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	๘๐	๒๖.๙๔
๕.	จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ	๙	๓.๐๓
๖.	จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	๑๓	๔.๓๘
๗.	จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)	๔	๑.๓๔
๘.	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐	-	-
๙.	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๑๐	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัย	๑๐๓	๑๐๐

หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
๑.	อาคารเรียน	๓ หลัง
๒.	อาคารประกอบ	๑ หลัง
๓.	ห้องน้ำ/ห้องส้วม	๓ หลัง
๔.	สระว่ายน้ำ	- สระ
๕.	สนามเด็กเล่น	๑ สนาม
๖.	สนามกีฬาในร่ม	๑ สนาม
๗.	ห้องสมุด	๑ ห้อง
๘.	ห้องสำหรับพัฒนาการร่างกาย	๑ ห้อง
	ฯลฯ	

๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา
 ☐ ปานกลาง
 ☐ ดี
 ☒ ดีเลิศ
 ☐ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินภาพรวมระดับปฐมวัย	ดีเลิศ

๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	-	-	-
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	-	-	-
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	-	-	-
คะแนนรวม	-	-	-

หมายเหตุ สถานศึกษายังไม่ได้รับการประเมิน

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา-.....คะแนน มีคุณภาพระดับ.....-.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☐ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง เริ่มเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทำให้ทาง โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทองยังไม่ได้การประเมินคุณภาพภายนอก

๕. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๑ ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด ..๔๘... ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน ...๗๐๐... เล่ม มีวารสาร/หนังสือพิมพ์ให้บริการจำนวน.....ฉบับ การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ.....มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน.....เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด เฉลี่ย..๑๐๐..... คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด มีการให้บริการห้องสมุดแก่ชุมชนรอบนอก โดยมีบุคคลมาใช้บริการ เฉลี่ย.....คน ต่อปี

๕.๒ ห้องปฏิบัติการทั้งหมด ๑ ห้อง จำแนกเป็น

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| ๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน-..... ห้อง |
| ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน-..... ห้อง |
| ๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา | จำนวน-..... ห้อง |
| ๔) ห้องสำหรับพัฒนาการร่างกาย | จำนวน๑..... ห้อง |

๕.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน-..... เครื่อง จำแนกเป็น

- | | |
|---|---------------------------|
| ๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน | จำนวน-..... เครื่อง |
| ๒) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | จำนวน-..... เครื่อง |

โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

เฉลี่ยคน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ - ของนักเรียนทั้งหมด

- | | |
|---|---------------------------|
| ๓) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา(สำนักงาน) | จำนวน๒..... เครื่อง |
|---|---------------------------|

๕.๔ ห้องสำหรับพัฒนาการด้านร่างกาย จำนวน๑..... ห้อง

๕.๕ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	ห้องสมุด	๗๐๐
๒.	ห้องเรียน	๑๘๐๐
๓.	สนามกีฬา	๔๐
๔.	ห้องประชุม	๕
๕.	บอร์ด/ป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	๒๐
๖.	ห้องสื่อการจัดประสบการณ์	๖๐๐

๙.๖ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	บมจ.ซีพี แอ็กซ์ตรา ๔๗/๒ หมู่ ๒ ตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	๒
๒.	วัดไทรน้อย	-
๓.	สระว่ายนํ้า	-
๔.	วัดนันทาภิรัศยาราม(วัดสร้างใหม่คลองเจ๊ก)	-
๕.	สำนักสงฆ์ หมู่ ๘	๑
๖	สถานีอนามัย หมู่ ๗	-
๗	ฟาร์มเห็ดโพธิ์ทอง ตั้งอยู่ที่หมู่ ๘ ตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัด	-
๘	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สาขาไทรน้อย ๘ ถนนบางกรวย-ไทรน้อย ตำบลบางบัวทอง อำเภอบาง	๑
๙	บึงทอง จังหวัดนนทบุรี	-
๑๐	ฟาร์มแพะ นายสง่า คนตรง ตำบลละหาร อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	-
๑๑	การรถไฟฟ้ามหานครสายสีแดงเข้ม สถานีบางคลองใต้ ๙๙ หมู่ ๖	๑
๑๒	ตำบลละหาร อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	-
๑๓	สวนมะพร้าว ๑๖ หมู่ ๘ ตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	๑
๑๔	ร้าน ใส่นม ถนนบางกรวย-ไทรน้อย ตำบลคลองขวาง อำเภอไทรน้อย จังหวัด	๑
๑๕	นนทบุรี	-
๑๖	สวนกล้วย ๑๖ หมู่ ๘ ตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	๑
๑๗	ฟาร์มไข่ นางสาวสุดใจ ศรีฟ้า ๓๖ หมู่ ๑๑ ตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง	๑
๑๘	จังหวัดนนทบุรี	-
๑๙	สวนมะนาว คุณอัญชลี เลาะละมาะ ๗๓/๑ ม.๑๑ ตำบลบางบัวทอง	๑
๒๐	อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	-
๒๑	บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)	๑

๙.๗ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑.	พระอาจารย์	ความสำคัญทางศาสนา	๑
๒.	นางพรทิพย์ สุขมี	การทำวุ้น	๑
๓	นางพรทิพย์ สุขมี	การทำขนมต้ม	๑
๔	นางพรทิพย์ สุขมี	การทำสาหร่าย	๑

ตอนที่ ๓ ข้อมูลบุคลากร

๑. ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากร

๒. จำนวนครูและบุคลากร จำแนกตามวิทยฐานะและตำแหน่ง

ตอนที่ ๓ ข้อมูลบุคลากร

๑. ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากร

๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา(ปฏิบัติหน้าที่)

นางสายชล บินวาชิต วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหาร การศึกษา จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี โทรศัพท์ ๐๘๓-๐๔๑๙๗๐๗ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอนุบาล สหศึกษาบางบัวทองนี้ตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๖๗ – จนถึงปัจจุบัน

๒. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

๒.๑ ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	ประจำชั้น	ภาระ งาน สอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	จำนวน ชั่วโมง ที่เข้ารับ การพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๑	นางสายชล บินวาชิต	๔๙	๑๒	ชำนาญการ	ป.โท	การบริหาร การศึกษา	รอง ผู้อำนวยการ	๑๐	
๒	นางสาวมาลัยพร กิจจา	๕๒	๑๓	ชำนาญการ	ป. ตรี คป.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๓/๓	๒๕	
๓	นางสาวบุศรา นิ่มอนงค์	๓๑	๓	ครู คศ.๑	ป. ตรี คป.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๑/๒	๒๕	
๔	นางสาวดวงตา แนนอุดร	๓๕	๓	ครู คศ.๑	ป. ตรี คป.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๒/๒	๒๕	
๕	นางสาวนุจรินทร์ ศิริวัฒน์	๔๗	๓	ครู คศ.๑	ป. ตรี คป.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๓/๕	๒๕	
๖	นางสาวนภสร กรรณวัฒน์	๓๔	๓	ครู คศ.๑	ป. ตรี คป.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๒/๔	๒๕	
	ฯลฯ								

๒.๒ พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๑	นางสาวพัชรภรณ์ มาลัยทอง	๒๕	๒	ป.ตรี คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๑/๑	งบประมาณ	๒๕	
๒	นางสาววาณี นรสิงห์	๕๔	๑๔	ป.ตรี คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๑/๓	งบประมาณ	๒๕	
๓	นางสวณัฑิตา ดวงเอก	๒๔	๒	ป.ตรี คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๑/๔	งบประมาณ	๒๕	
๔	นางสาวเบญจมาภรณ์ เกษรปัญญา	๓๘	๓	ป.ตรี คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๒/๑	งบประมาณ	๒๕	
๕	นางสาวกานต์ธีรา ตรุดพงษ์	๔๙	๓	ป.ตรี คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๒/๓	งบประมาณ	๒๕	
๖	นางสาวอรุณรัตน์ โคตาสูต	๓๓	๓	ป.ตรี คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๒/๕	งบประมาณ	๒๕	
๗	นางสาวงามนภา ศิลปชัย	๔๐	๑๔	ป.ตรี ศศ.บ	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๓/๑	งบประมาณ	๒๕	
๘	นางสาวกนกพร ชมภูจันทร์	๔๓	๒	ป.ตรี ศศ.บ	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๓/๒	งบประมาณ	๒๕	
๙	นางจินตนา ชูติเวทวัลลภ	๕๔	๓	ป.ตรี คบ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๓/๔	งบประมาณ	๒๕	

๒.๓ ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวศรินทร ไกรธรรม	๔๑	บุคลากร สนับสนุน สถานศึกษา	ม.๓	ผู้ดูแลเด็ก	งบประมาณ
๒	นางสาววิรัชฐา บวรศักดิ์	๒๘	ผู้ดูแลเด็ก	ป.ตรี	ผู้ดูแลเด็ก	งบประมาณ
๓	นางสาวกนกวรรณ สุขแจ่ม	๓๔	ผู้ดูแลเด็ก	ป.ตรี	ผู้ดูแลเด็ก	งบประมาณ
๔	นางสาวสุพัตรา ไวยวงศ์	๔๓	ผู้ดูแลเด็ก	ปวช.	ผู้ดูแลเด็ก	งบประมาณ
๕	นางสาวบุญชู วงศ์เกิด	๔๗	ผู้ดูแลเด็ก	ปวส.	ผู้ดูแลเด็ก	งบประมาณ
๖	นางนมิตา สันทา	๔๘	ผู้ดูแลเด็ก	ป.ตรี	ผู้ดูแลเด็ก	งบประมาณ
๗	นางสาวพินดา พลอยแดง	๓๘	ผู้ดูแลเด็ก	ม.๖	ผู้ดูแลเด็ก	งบประมาณ
๘	นางสาวศิริญากร รักษาศิริ	๒๓	ผู้ดูแลเด็ก	ปวส.	ผู้ดูแลเด็ก	งบประมาณ
๙	นางสาวพิมพ์ธนสร มากชู	๕๑	ผู้ดูแลเด็ก	ป.ตรี	ผู้ดูแลเด็ก	งบประมาณ
๑๐	นางสาววัลลี โลสุตา	๓๙	ธุรการ	ปวช.	ธุรการ	งบประมาณ
๑๑	นางสาวอารีรัตน์ พรหมมาลุน	๓๔	บุคลากร สนับสนุน สถานศึกษา	ม.๓	แม่บ้าน	งบประมาณ
๑๒	นางชนิศา คะเชนรัมย์	๔๔	ผู้ดูแลเด็ก	ม.๓	แม่บ้าน	งบประมาณ
๑๓	นายวิทยา หมดชาและ	๕๑	บุคลากร สนับสนุน สถานศึกษา	ม. ๖	นักการภารโรง	งบประมาณ
	ฯลฯ					

๓.๔ สรุปจำนวนบุคลากร

๓.๔.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-
- ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
- รองผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
รวม	-	-	๑	-	๑
๒. ครูผู้สอน					
- ข้าราชการ/พนักงานครู	-	๕	-	-	๕
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	-	๘	-	-	๘
- พนักงานจ้าง(สอน)	-	๑	-	-	๑
- อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
รวม	-	๑๔	-	-	๑๔
๓. สายงานสนับสนุนการสอน					
- พนักงานจ้างทั่วไป	๓	๒	-	-	๕
- พนักงานจ้าง	๒	๒	-	-	๔
- อื่นๆ	๑	-	-	-	๑
- บุคลากรสนับสนุนสถานศึกษา	๓	-	-	-	๓
รวม	๙	๔	-	-	๑๓
รวมทั้งสิ้น	๑๐	๑๖	๑	-	๒๗

ครูปฐมวัย	จำนวน ๑๔ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐
ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน ๙ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๑๔
ธุรการ	จำนวน ๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๗
บุคลากรสนับสนุนสถานศึกษา	จำนวน ๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๗๑

รวมครูผู้สอน	จำนวน ๑๔ คน
ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์	เท่ากับ ๒๕ ชั่วโมง : สัปดาห์

๓.๔.๒ จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระฯ
สายงานการสอน (ปฐมวัย)	๑๔	๕๐.๐๐	๒๕
สายงานสนับสนุนการสอน	๑๓	๔๖.๔๒	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๔	๕๐.๐๐	

ตอนที่ ๔ ข้อมูลด้านบริหารทั่วไป

๑. ข้อมูลอาคารสถานที่

๒. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๓. ข้อมูลรายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ ๔ ข้อมูลด้านบริหารทั่วไป

๑. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑.๑ ข้อมูลอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีอาคารเรียนทั้งสิ้น ๓ หลัง สนามเด็กเล่นกลางแจ้ง ๑ สนาม ดังนี้



อาคาร ๑



อาคาร ๒



อาคาร ๓



สนามเด็กเล่น

๒. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๒.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนเมือง และชุมชนเกษตรดั้งเดิม มีประชากรประมาณ ๔๔,๘๔๗ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงงาน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ วันลอยกระทง

๒.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๐,๐๐๐ บาท

๒.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส (ข้อได้เปรียบ) โรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง ตั้งอยู่เลขที่ ๙/๙ หมู่ ๙ ถนนบางกรวย – ไทรน้อย ตำบลบางบัวทอง อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี มีแหล่งเรียนรู้ใกล้เคียง ได้แก่ ตลาดเคหะ ห้างโลตัส วัดไทรน้อย วัดคลองตาคล้าย สำนักสงฆ์ มัสยิดนุรูลาอาเดห์โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ฟาร์มเห็ดโพธิ์ทอง มิตรไมตรีคลินิก ซึ่งเป็นโอกาสดีของโรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง ในการพัฒนา และได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี

อุปสรรคข้อจำกัด ห้องเรียนคับแคบ

๓. ข้อมูลรายนามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง

ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง
ผศ.ดร.วชิรวิทย์	วิชาสวัสดิ์	ประธานกรรมการฯ
นางสาวชนิษฐา	ก่อเกื้อสืบสาย	ผู้แทนผู้ปกครอง
นางสาวดวงตา	แน่นอุดร	ผู้แทนครู
นาวาโทหญิงวันดี	บำรุงกิจเจริญ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
นายพิชิต	จิตยม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พระเอกฉลวย	ญาณโสภโณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
นายวันชัย	ระดังหิน	ผู้แทนศาสนาอิสลาม
นางเปรมจิต	ยะมงคล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางสาวขวัญใจ	ศรีนททอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางวรรณภา	เบญญาโต	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางสาวเพชรรัตน์	สุวรรณรินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางเจริญวงศ์	แจ่มนุช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางนภัสกร	พรมทองดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางสายชล	บินวาชิด	กรรมการและเลขานุการ



คณะทำงาน

คณะที่ปรึกษา

- | | | |
|-------------|--------|---|
| ๑. นางสาวชล | ปิณฑิต | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสหศึกษาบางบัวทอง |
|-------------|--------|---|

คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล

- | | | |
|---------------------|--------------|--------------------------------------|
| ๑. นางสาวมาลัยพร | กิจจา | หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ |
| ๒. นางสาวนภศร | กรรณวัฒน์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ |
| ๓. นางสาวนุจรินทร์ | ศิริวัฒน์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคลากร |
| ๔. นางสาวดวงตา | แน่นอุดร | หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป |
| ๕. นางสาววาณี | นรสิงห์ | หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา |
| ๖. นางสาวบุศรา | นิมอณรงค์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวนันทิตา | ดวงเอก | กรรมการ |
| ๘. นางสาวเบญจมาภรณ์ | เกษรปัญญา | กรรมการ |
| ๙. นางสาวกานต์ธีรา | ตรุดพงษ์ | กรรมการ |
| ๑๐. นางจินตนา | ชุตีเวทวัลลภ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวอรุณรัตน์ | โคตาสุต | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวงามนภา | ศิลปชัย | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวพัชรภรณ์ | มาลัยทอง | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวกนกพร | ชมภูจันทร์ | หัวหน้างานบริหารข้อมูลสารสนเทศ |

ผู้จัดทำเอกสาร

- | | | |
|----------------|------------|--------------------------------|
| ๑. นางสาวกนกพร | ชมภูจันทร์ | หัวหน้างานบริหารข้อมูลสารสนเทศ |
|----------------|------------|--------------------------------|